**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАЛЬСКАЯ СОШ №3»**

368105, РД, Кизилюртовский район, село Стальское, ул.Г.Цадасы, тел 89280610317 ИНН 0516008204 КПП 051601001 ОГРН 1020502236424

e-mail: mkoustalskayasosh3@mail.ru сайт ОУ: http:// <http://stalsk3.dagschool.com>

Приказ

от 06.11.2021 года № 46

Об утверждении («Дорожной карты») плана

мероприятий «Формирование функциональной

грамотности на 2021 – 2023 г.г.»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024», в связи с реализацией Федеральных государственных стандартов, в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования,

приказываю:

1.Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2023 г.г. (приложение 1).

2.Координационному совету :

2.1.Изучить план мероприятий по формированию функциональной грамотности и проинформировать педагогических работников о мероприятиях.

2.2.Обеспечить организацию работы педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности.

3.Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021 – 2023 г.г. зам.директора по УВР Караеву С.О.

4.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Магомедалиева У.А.

**(Дорожная карта) план мероприятий «Формирование функциональной грамотности в МКОУ «Стальская СОШ№3» на 2021-2023 г.г.»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Формирование функциональной грамотности обучающихся |
| Основание разработки | * Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; * Федеральный Закон «Об образовании  в  Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; * Приказы Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; |
| Разработчик проекта | МКОУ «Стальская СОШ№3» |
| Целевая группа проекта | Руководство школы и педагогические работники образовательных организаций |
| Актуальность | Приоритетной целью современного образования становится формирование в системе общего образования функциональной грамотности. Анализ внешних оценочных процедур учащихся МКОУ «Стальская СОШ№№» показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Также не наблюдается стабильно положительная динамика результатов обучающихся, следовательно, необходимо принятие таких управленческих решений, которые приведут к конкурентоспособному качеству образования в МКОУ «Стальская СОШ№3» |
| Цель проекта | Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотностидля достижения новых образовательных результатов. |
| Задачи проекта | 1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы). 2. Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов. |
| Результаты проекта | 1. Проведена информационная кампания, семинар-практикум для педагогических работников. 2. Сформирован и реализован муниципальный заказ на повышение квалификации педагогических работников. 3. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизирована структура и содержание урока. 4. Создан и применяется в работе педагогов открытый банк заданий (межпредметных технологий, рекомендаций и практик). 5. Обеспечена открытость и доступность информации о реализации мероприятий плана на информационных ресурсах |
| Сроки реализации проекта | декабрь 2021 г. - 2023 г. |
| Этапы реализации проекта | **Первый этап (декабрь 2021 –январь 2022 г)**   * Разработка (Дорожной карты) плана мероприятий «Формирование функциональной грамотности в МКОУ «Стальская СОШ№3» на 2021-2023г.г.». * Презентация проекта. * Комплекс мероприятий с методическими объединениями, творческими группами, в том числе с педагогами, прошедшими обучение по формированию функциональной грамотности.   **Второй этап (февраль 2022 – июль 2022 г)**   * Выявление и методическое сопровождение педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. * Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности. * Внесение изменений в содержание основных образовательных программ. * Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.   **Третий этап (август 2022 – сентябрь 2022 г.)**   * Промежуточный анализ реализации мероприятий плана за 2022 год * Корректировка комплекса мероприятий на 2023 год с учётом промежуточного контроля. * Проведение и анализ мониторинговых процедур.   **Четвёртый этап (октябрь 2022 - декабрь 2023 г.)**   * Анализ реализации мероприятий плана. * Обобщение полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся. * Подведение итогов |
| Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Проекта | Аналитическая справка об эффективности реализации мероприятий Плана. |

**Описание проекта.**

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.

Так как ведущим сопоставительным исследованием считается PISA, появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формирование функциональной грамотности, на которую сориентированы задания PISA. Требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности.

Международные сравнительные исследования в области образования показывают, что сильной стороной российских обучающихся является овладение предметными знаниями на уровне их воспроизведения или применения в знакомой учебной ситуации, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях незнакомых, приближенных к жизненным. Результаты российских школьников в исследовании PISA показали, что 28%   школьников не достигает минимального порога умения использовать знания для успешной деятельности в современном мире.

Мониторинг результатов школьников МКОУ «Стальская СОШ№3» за последние три года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов всероссийских диагностических работ, недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.

Данная проблема связана, в том числе, с особенностями организации учебного процесса. В учебном процессе практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. Основная часть учебного процесса ориентирована на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных) задач, которые не формируют метапредметные компетенции, не учат применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Одна из проблем заключается в особенностях организации учебного процесса: в «натаскивании» обучающихся с использованием демо-версий непосредственно перед проведением проверочной работы.

Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение новых управленческих механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

В связи с этим был разработан (Дорожная карта) план мероприятий «Формирование функциональной грамотности в МКОУ «Стальская СОШ№3» Задачами плана являются: формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса; анализ и корректировка содержания основных образовательных программ; развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям; обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех мероприятий плана.

Работа по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях муниципалитета ведется, необходимы ее систематизация, массовизация, кооперация всех ресурсов.

В ходе реализации Плана планируется проведение масштабной работы информационной кампании и семинаров-практикумов о значимости функциональной грамотности для дошкольников, школьников и позитивного отношения у всех участников образовательного процесса.

Также реализация Плана предполагает внесение изменений в содержание основных образовательных программ. Для этого необходимо провести анализ и корректировку образовательных программ с точки зрения результатов, структуры, содержания урока и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, обновить программы воспитания.

Реализация Плана будет осуществляться в рамках работы методических объединений и творческих групп. Благодаря проделанной работе будет создан открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности для использования материалов педагогическими работниками в своей практике.

Об эффективности проделанной работы можно будет судить по:

* динамике результатов обучающихся по итогам оценочных процедур;;
* наличию практик по формированию функциональной грамотности;
* уровню удовлетворенности участников образовательного процесса.