

Общая информация

Основание проведения тестирования

Приказ департамента образования ЯНАО от 12.11.2018 г. №1065 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе в 2018-2019 учебном году».

Цель проведения

- адаптация обучающихся 9-х классов к экзаменам;
- оценка уровня подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- своевременное выявление индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательной программы основного общего образования по математике;
- отработка организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.



Дата проведения - 27 ноября 2018 г.

**Продолжительность тестирования
3 часа 55 минут (235 минут).**

Характеристика структуры и содержания КИМ

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 задний базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

⇒ модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 - 14 заданий, в части 2 - 3 задания;

⇒ модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 - 6 заданий, в части 2 - 3 задания.

Дополнительные материалы и оборудование



- ⇒ справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики;
- ⇒ линейка.

Калькуляторы не используются.

Во время проведения тестирования на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- ⇒ ручка;
- ⇒ документ, удостоверяющий личность;
- ⇒ средства обучения и воспитания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение работы - **32 балла**. Из них - за модуль «Алгебра» - 20 баллов, за модуль «Геометрия» - 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения работы по математике - **8 баллов**, набранные в сумме за выполнение заданий обеих модулей, при условии, что из них **не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия»**.

Только выполнение всех условий минимального критерия дает учащемуся право на получение положительной отметки по пятибалльной шкале по математике.

Разработана шкала пересчета первичного балла в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале: суммарный балл за выполнение работы в целом - отметка по математике.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-32

Итогом диагностического тестирования является вклад с индивидуальными результатами участника диагностического тестирования по математике.

Важно знать

⇒ Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников тестирования, заполнение бланков тестирования), в продолжительность тестирования по предмету не включается.

⇒ Участник должен проверить качество полученных экзаменационных материалов. В случаях обнаружения некомплектных экзаменационных материалов, наличия в них полиграфических дефектов участник должен сообщить об этом организатору, который заменит комплект.

⇒ С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в экзаменационной работе.

⇒ Для записи ответов на задания с развернутым ответом участник должен попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов №2. Участник имеет право воспользоваться неограниченным количеством дополнительных бланков ответов №2.

⇒ По мере необходимости обучающимся выдаются черновики. Обучающиеся могут делать пометки в КИМ (записи в черновике и в КИМ не учитываются при оценивании работы).

⇒ *Участникам ГИА-9 во время экзамена запрещается:*

- пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой (пользование указанными средствами запрещено как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена);

- умышленно портить экзаменационные материалы;
- переговариваться;
- вставать с места без разрешения организатора;
- меняться любыми материалами и предметами;
- вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
- оставлять себе (не сдавать организатору) экзаменационные материалы, черновики;
- пользоваться дополнительными и справочными материалами, кроме разрешенных.

⇒ О результатах тестирования участники узнают в своих образовательных организациях.