|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  педагогическим советом  Протокол № 1  Август 2021 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МКОУ  «Стальская СОШ № 3»  \_\_\_\_\_\_\_Магомедалиева У.А.« 28 » 08 . 2021 г |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКОУ «Стальская сош № 3»**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …………………………… 2 стр.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ ………………………………… 2 стр.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……2 стр.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА …………………………… 9 стр.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ …………………………… 15 стр.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ……………………………………………………16 стр.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…………………………………………………………………21 стр.

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# УЧРЕЖДЕНИЯ ……………………………… …………………………… 22 стр.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стальская средняя общеобразовательная школа № 3» (сокращенное наименование:

МКОУ «Стальская СОШ № 3»).

**Адрес школы**: 368105,РД, Кизилюртовский район, с.Стальское, ул,Г.Цадасы. **Электронный адрес**: mkoustalskayasosh3@mail.ru

**Адрес сайта школы**: stalsk3.dagschool.com

**Учредителем** школы является [Администрация муниципального района "Кизилюртовский район"](http://bus.gov.ru/pub/agency/107471/register-info)

**Школа имеет лицензию** на осуществление образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0000484, регистрационный номер 6395, выдана 02 августа 2012 года. Срок действия лицензии бессрочный.

**Cвидетельство о Государственной аккредитации** образовательной деятельности от 17 июня 2015 года, регистрационный номер 6263, срок действия по 17 июня 2027 года.

Школа осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу.

Основными видами деятельности школы является реализация следующих видов образовательных программ:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ.

**ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ** являются:

**Педагогический совет.**

Работа педагогического совета в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение качества внедрения ФГОС в учебный процесс, организацию работы учителя на формирование универсальных учебных действий обучающихся и мониторинг формирования универсальных учебных действий в начальной и основной ступенях, обновленные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Общее собрание трудового коллектива.**

В течение 2020-2021 учебного года было проведено два собрания трудового коллектива.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководства школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

**На 2021-20222 учебный год ставим перед собой задачи:**

1. Привести в соответствие документацию школы, квалификацию работников в связи с введением профессионального стандарта в МКОУ «Стальская СОШ № 3») , продолжить работу методического совета школы.
2. Продолжить работу по мониторингу формирования универсальных учебных действий в начальной , основной ,средней ступенях, внедрить мониторинг УУД самими учащимися.

.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Уровень начального общего образования**

***Итоги промежуточной аттестации***

Выпускники начальной школы в рамках промежуточной аттестации, как отдельной оценочной процедуры, выполняли две работы: по математике, русскому языку и в 1 классе комплексную работу на межпредметной основе

Все учащиеся в основном показали базовый уровень знаний

**Результаты выпускников 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|
| Русский язык | 15 | 9 | 3 | 3 |  | 80 |
| Математика | 15 | 4 | 7 | 4 |  | 73,3 |
| Комплексная работа | 15 | 5 | 9 | 1 |  | 93,3 |

Вывод: все учащиеся в основном показали базовый уровень знаний

Общий вывод:

Все учащиеся 4 класса справились с промежуточной аттестацией. Уровень выполнения группового проекта показывает, что необходимо перестроить всю работу по подготовке учащихся к выполнению группового проекта: изменить формы работы и технологии выполнения проектных работ учащимися.

**В 2021-2022 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу педагогов по освоению технологии формирования у младших школьников смыслового чтения и учебной самостоятельности;

2. Разработать план повышения читательской и математической грамотности совместно с учителями основной и средней школы.

3. Перестроить работу по подготовке учащихся к выполнению группового проекта.

4. Учителям начальных классов: учеников начальной школы

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: ·**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

мотивировать к учению и познанию нового ,

·**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

научить создавать   собственные творческие   замыслы и доводить их до конца.

**Результаты анализа промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Учащихся**  **в классе** | **Оценка** | | | | **Качество**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2 | Русский язык | 25 | 15 | 8 | 2 |  | 92 | 100% |
| 2 | Математика | 25 | 7 | 11 | 7 |  | 72 | 100% |
| 2 | Окр.мир | 25 | 16 | 7 | 2 |  | 92 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Русский язык | 24 | 3 | 15 | 6 |  | 75 | 100% |
| 3 | Математика | 24 | 10 | 11 | 3 |  | 87,5 | 100% |
| 3 | Окр.мир | 24 | 16 | 6 | 2 |  | 91,6 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык | 15 | 9 | 3 | 3 |  | 80 | 100% |
| 4 | Математика | 15 | 4 | 7 | 4 |  | 73,3 | 100% |
| 4 | Окр.мир | 15 | 5 | 9 | 1 |  | 93,3 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Русский язык | 12 | 6 | 4 | 2 |  | 83,3 | 100% |
| 5 | Математика | 12 | 5 | 4 | 3 |  | 75 | 100% |
| 5 | Биология | 12 | 5 | 6 | 1 |  | 91,6 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Русский язык | 24 | 4 | 10 | 10 |  | 58,3 | 100% |
| 6 | Математика | 24 | 5 | 3 | 16 |  | 33,3 | 100% |
| 6 | География | 24 | 6 | 4 | 14 |  | 58,3 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Русский язык | 19 |  | 9 | 10 |  | 47,3 | 100% |
| 7 | Математика | 19 | 6 | 3 | 10 |  | 52,6 | 100% |
| 7 | история | 19 | 2 | 9 | 8 |  | 57,8 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Русский язык | 17 | 2 | 6 | 9 |  | 47 | 100% |
| 8 | Математика | 17 | 2 | 6 | 9 |  | 47 | 100% |
| 8 | Физика | 17 | 1 | 6 | 10 |  | 41,1 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Русский язык | 3 | 2 |  | 1 |  | 66,6 | 100% |
| 10 | Математика | 3 | 2 |  | 1 |  | 66,6 | 100% |
| 10 | Обществознание | 3 | 2 |  | 1 |  | 66,6 | 100% |

**Образовательные результаты выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-***  ***2018*** | ***2018-***  ***2019*** | ***2019-***  ***2020*** | ***2020-***  ***2021*** | | Средний балл ОГЭ по русскому языку | 3,4 | 4,0 | 4,0 |  | 4,1 | | Средний балл ОГЭ по математике | 4,0 | 4,1 | 4,1 |  | 4,0 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | **100** | **100** | **100** | 100 | 95,2 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | **100** | **100** | **100** | 100 | 95,2 | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | **100** | **100** | **100** | 100 | 95,2 | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |

**Образовательные результаты выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2017-***  ***2018*** | ***2018-***  ***2019*** | ***2018-***  ***2019*** | ***2019-***  ***2020*** | ***2020-***  ***2021*** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | **100** | **100** | **100** |  | **100** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, % | **75** | **75** | **100** |  | **100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | **75** | **75** | **100** | **100** | **100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Вывод**: Не все учащиеся справились с итоговой аттестацией, вместе с тем анализ результатов выполнения работ показал, что необходимо усилить работу по подготовке к ГИА по основным и выборным предметам. Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее: практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки, вместе с тем, на основании результатов внутришкольного контроля (административных срезов, проверок тетрадей учащихся,результатов ГИА) необходимо включить для промежуточной аттестации проверку устной и письменной речи учащихся.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Проводить работу по повышению мотивации учащихся к обучению.

2. Продолжить работу по проведению пробных экзаменов в форме ГИА.

3. Включить во внутришкольный контроль вопросы повышения качества преподавания предметов: англ.язык ; усилить контроль за выполнением практической части по предметам .

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2020-2021 учебном году школа работала в условиях 6-ти дневной учебной недели. Учебный день начинается в 8:00, заканчивается в 13:25 (6 уроков). Продолжительность урока 45 минут, перемены по 10 минут.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения: в первой четверти – по 3 урока по 35 минут, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недель

9,11 класс – 34 учебных недель

5 – 8, 10-11 – 35 учебных недель.

Учащиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО, по программе «Школа России», учащиеся 5-9 класса по ФГОС ООО, учащиеся 10 классов по ФГОС СОО ,учащиеся 11класса по ФКГОС

В школе есть столовая на 30 посадочных мест.

В школе организовано горячее питание учащихся 1-4 (завтрак).

Имеется медицинский кабинет.Медицинское обслуживание учащихся осуществляется работниками Сельской амбулатории(медицинская сестра), в соответствии с договором с ЦРБ Кизилюртовского района.

В школе 11 учебных кабинетов, школьная мебель учащихся в классах соответствует требованиям СанПин.

На начало учебного года в школе обучалось 183 учащихся, на конец учебного года – 187 учащихся.

В школе 11 классов – комплектов, параллелей нет, средняя наполняемость в классе – 17 учащихся.

Начальная школа 88учащихся (47%)

Основная школа 88 учащихся (47%)

Средняя школа 11 учащихся (6%)

**Внеурочная деятельность.Дополнительное образование.**

Вся система воспитательной работы школы направлена на решение основной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Анализ структуры дополнительного образования в школе по направленностям, говорит о том, что общая тенденция сохраняется: приоритет отдан объединениям общеинтеллектуальной, , художественно-эстетической и эколого-биологической направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Наименование кружка | Кол-во  часов | ФИО  учителя |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | Магомедова М.Т. |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | Алилова А.Н. |
| 2 | Общекультурное | Аппликация | 1 | Алилова А.Н. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | Магомедова Э.П. |
| 3 | Общекультурное | Волшебный мир красок | 1 | Магомедова Э.П. |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | Магомедова Х.Н. |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | Магомедова Х.Н. |
| 5 | Социальное | Мир вокруг нас | 1 | Караева .С.О. |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Азбука питания | 1 | Караева С.О. |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | Азбука питания | 1 | Караева С.О. |
| 6 | Духовно-нравственное | Наследие веков | 1 | Магомедова З.З. |
| 7 | Общеинтеллектуальное | Информатика | 1 | Магомедова А.А. |
| 7 | Общекультурное | Умелые руки | 1 | Абсаламова Д.М. |
| 8 | Социальное | Краеведение | 1 | Абсаламова Д.М. |
| 8 | Естественно-научное | Экология | 1 | Абсаламова Д.М. |
| 9 | Общеинтеллектуальное | Журналистика | 1 | Абсаламова Д.М. |
| 10 | Общеинтеллектуальное | В мире информатики | 1 | Магомедова А.А. |
| 9 | Общеинтеллектуальное | Право……… | 1 | Магомедова З.З. |
| 10 | Общеинтеллектуальное | За страницами учебника математики | 1 | Магомедова А.А. |

Как видно из таблицы 94% всех учащихся было задействовано во внеурочной деятельности или дополнительном образовании.

В конце учебного года каждый учащийся 1-10 классов на открытом мероприятии презентовал свои достижения во внеурочной деятельности.

В течение года в декабре и апреле был проведен мониторинг формирования метапредметных универсальных учебных действий учащихся 1-8 классов. Результаты мониторинга показали средний и выше среднего уровни сформированности УУД учащихся.

В школе действует ученическое самоуправление-РДШ.

**Выводы:** все направления внеурочнойдеятельности работают на достижение поставленной цели, ученики активно принимают участие в управлении школой, проведена работа по разработке локальных актов по мониторингу метапредметных учебных действий во внеурочной деятельности.

В школе работает программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников». В рамках данной программы ежегодно организуются совместные рейды администрации школы, классных руководителей, инспектора ПДН к учащимся из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете. Проводятся встречи с инспекторами ПДН, родительские собрания. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

Согласно плану проводятся уроки, мероприятия по правовому воспитанию учащихся и профилактике правонарушений. Согласно данного плана осуществляется постоянная связь школы и КДН. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет неплохие результаты и динамику:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 -2016г. | 2016-2017г | 2017-2018 | 2018-2019 | 2018  -2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Состоят на внутришкольном контроле | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Состоят на учете в КДН | - | - | - | - | - | 0 | 1 |
| Совершено преступлений учащимися | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Из них привлекалось к уголовной ответственности | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Совершено всего общественно опасных деяний | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Доставлено в ОВД учащихся за правонарушения | - | - | - | - | - | 0 | 0 |

**Работа с одаренными детьми в 2020-2021 учебном го**ду

К числу несомненных достижений школы по итогам 2020-2021 учебного года стоит также отнести:

* распространение практики представления учащимися интеллектуально-творческих портфолио личных достижений;
* участие в школьных, районных предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, родному языку и литературе, истории,биологии, географии;
* участие в школьных, районных творческих конкурсах;
* развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью в коллективе;

- проведение традиционных школьных мероприятий: «День Здоровья», первенства школы по мини-футболу, «Осенний бал», «Предметные недели», «Научная конференция»;

Несмотря на положительные моменты в работе с одаренными детьми , точками напряжениями остаются: недостаточно широкий выбор объединений дополнительного образования, отсутствие курсовой подготовки педагогических работников с высокомотивированными учащимися, недостаточно эффективно используется оборудование по ФГОС.

В связи этим задачи на предстоящий учебный год:

1. Продолжить мониторинг формирования метапредметных УУД учащихся во внеурочной деятельности, использовать результаты мониторинга 2020-2021 учебного года для планирования внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год, ввести в мониторинг самооценку учащимися формирования метапредметных УУД.
2. Продолжить курсовую подготовку педагогических работников с высокомотивированными учащимися.
3. Расширить количество объединений дополнительного образования по направлениям: общекультурное, социально-педагогическое.
4. За счет внеурочной деятельности и дополнительного образования более эффективно использовать оборудование ИКТ и др.(лабораторные наборы по окружающему миру, биологии,химии,физике)

Трудоустройство

выпускников 9-х и 11-х классов 2021 года

МКОУ «Стальская сош№3» Кизилюртовского района

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 9класс |
| Всего окончили | 21 |
| Учатся в 10 классе | 6 |
| Выбыли, в других ОО и учатся в СУЗах | 14 |
| Духовное уч. завед | - |
| Трудоустроены | 1 |
| Не раб., не уч. | - |
| 11 класс |
| Всего окончили | 4 |
| Учатся в ВУЗах | - |
| Учатся в СУЗах | 4 |
| Учатся в различн. ОУ. | - |
| Трудоустроены | - |
| Не раб., не уч. | - |
|  |  |

**Задача на 2021 -2022 учебный год:**

Классным руководителям и учителям – предметникам продолжать проводить работу по расширению кругозора востребованных профессий на рынке труда и проводить работу по самоопределению учащихся .

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Кадровое обеспечение**

В 2020-2021 учебном году в школе работало 19 учителей, 3 из них – по внешнему совместительству. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Кадровое обеспечение и профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой..

Повышение квалификации педагогов происходит в различных формах:

- самообразование (методическая литература);

- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами, через посещение методических объединений, мастер-классы, семинары;

- плановая курсовая подготовка.

Вместе с тем не у всех учителей имеется курсовая подготовка по работе с инклюзивными учащимися, с высокомотивированными учащимися. В соответствии с требованиями профессионального стандарта, не достаточно активно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, мероприятиях.

**Квалификация педагогических работников**

**Высшая –52%**

**Первая -36%**

Важнейшим средством повышения педагогическогомастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы в 2021-2022 учебном году работал над методической темой **«**Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на новые образовательные стандарты».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Найти оптимальные подходы формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственных начал учащихся.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей школы; осуществлять методическую поддержку молодых педагогов.

3. Совершенствовать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта учителей школы через проведение методических дней в школе.
4. Анализ открытых уроков.
5. Предметные недели, декады.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, административных контрольных работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В школе действуют  3 методических объединения:

1. МО учителей математики – руководитель Мирзаева У.А
2. МО учителей начальных классов – руководитель Алилова А.Н.

(учитель начальных классов).

1. МО классных руководителей –руководитель Магомедова Э.П.(зам.дир.по ВР).

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с новыми образовательными стандартами;
* согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 1 и 5 классах;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;
* методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся: ОГЭ и ЕГЭ , Всероссийские проверочные работы.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2020/2021 учебном году было проведено семь тематических педсоветов:

Форма проведения педагогических советов: традиционная.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учителей вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1.Пройти курсы повышения квалификации педагогическими работниками для работы с учащимися ОВЗ, с одаренными учащимися.

2. Активизировать психологическую службу.

3.Активнее принимать участие педагогам школы в районных, региональных мероприятиях и конкурсах.

В МКОУ «Стальская СОШ № 3» 11 учебных кабинетов, из них оборудованы на 100% : 3 кабинета начальных классов, кабинет биологии, информатики ,химии в соответствии с ФГОС. Оснащенность остальных кабинетов - задача на ближайшую перспективу.

МКОУ «Стальская СОШ № 3» разработан трехлетний план оснащения кабинетов на основании требований к оснащенности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Компьютерный класс | 8ПК |
| 2 | нетбуки | 10 |
| 3 | Принтер | 6 |
| 4 | Мультимедиапроектор | 1 |
| 5 | Музыкальный центр | 1 |
| 6 | Интерактивная доска | 3 |
| 7 | ПК | 4 |
| 8 | Аудио-аппаратура | 1 |

**Обеспеченность учебной литературой**

Все школьники обеспечены учебниками за счет школьного фонда на 90%.

За последние три года школа значительно пополнила медиатеку:

Школьная библиотека оснащена художественной литературой на 80%. За последние три года фонд школьной библиотеки значительно обновили, но этого не достаточно для полноценного 100% обеспечения учащихся.

Библиотека оснащена рабочим местом для учащихся, оборудованным нетбуком и принтером.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к чтению худ.литературы , воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. Для первоклассников проведен урок «Первое посещение библиотеки», для 5-6 классов «Международный день книги», Гамзатовские читки,литературные викторины.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики: «Воинской славе, доблести и чести посвящается…», «Наша планета – Земля» и др.

**Вывод**: работа по обеспечению методическими, медиа ресурсами, художественной литературой ведется, необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда.

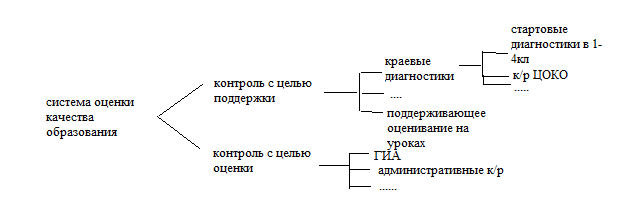
В МКОУ «Стальская СОШ № 3» имеется Перспективный план по устранению нарушений СанПин и Госпожнадзора.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Обеспечить учащихся на 100% учебниками за счет школьного фонда.
2. Пополнить библиотечный фонд художественной литературой.
3. Организовать в библиотеке читательский уголок.
4. Приобрести оборудование по физической культуре, ОБЖ, технологии, приобрести магнитные классные доски в кабинеты начальных классов.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ**

**ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2020-2021 учебном году была разработана система внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль в течение учебного года проводился по следующим направлениям:

1. Контроль за качеством преподавания предметов.
2. Контроль за внеурочной деятельностью
3. Контроль профессионального роста учителя
4. Контроль за выполнения требований органов контроля и надзора.

Большая работа была проведена по разработке нормативно-локальных актов и материалов по разработке диагностических материалов мониторинга предметных, метапредметных универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Представление портфолио учащимися 1-8 классов, их значимых достижений в течение учебного года на открытом мероприятии стало заключительным мероприятием по отслеживанию формирования метапредметных результатов учащихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составлялись аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимались соответствующие управленческие решения, издавались приказы.

При осуществлении контроля за качеством преподавания предметов, посещении уроков, упор делался на использование деятельностного подхода учителя, а также на работу учителя по формированию предметных и метапредметных учебных действий учащихся. Каждый учитель дал открытый урок или провел внеклассное мероприятие.

При осуществлении контроля за профессиональным ростом учителя внимание уделялось работе учителя со своей программой развития: как учитель повышает свою квалификацию, как использует полученные умения на практике, работает ли методическая тема учителя на выполнение поставленных школой задач.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить мониторинг предметных, метапредметных универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Привлечь для ВШК самих педагогических работников в виде взаимопроверок.

**АНАЛИЗ**

# показателей деятельности МКОУ «Стальская СОШ № 3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 187 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 88 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 88 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек -45  25 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (б) | 3,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 4,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 /4,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек  58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек  16\ 8,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1чел  0,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек-0  0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек (100%) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 Человек  84,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 Человек  84,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека  15,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек  15,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  84,2% |
| 1.29.1 | Высшая | Человек  52,6% |
| 1.29.2 | Первая | человек  31,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  19 |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человека  0\0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человека  7\36,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человека  1\5,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человека  4\21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | Человек  19\100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | Человек  19\100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,06 кв.м |